



**PENGARUH STRES KULIAH, MOTIVASI,
KECERDASAN EMOSIONAL, DAN
KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI AKUNTANSI UNIVERSITAS
MURIA KUDUS**

Diajukan Oleh :

UMI NUR CHOLIFAH

NIM: 2012-12-172

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

TAHUN 2017



**PENGARUH STRES KULIAH, MOTIVASI,
KECERDASAN EMOSIONAL, DAN
KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI AKUNTANSI UNIVERSITAS
MURIA KUDUS**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang
pendidikan Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi
Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh:

UMI NUR CHOLIFAH

NIM 2012-12-172

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2017**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH STRES KULIAH, MOTIVASI, KECERDASAN EMOSIONAL, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Skripsi ini telah disetujui dan di pertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian
Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

Kudus, 2017

Mengetahui

Ketua Program Studi



Sri Mulyani., SEI, M.Si.

NIDN. 0611018202

Dosen pembimbing I



Ashari, SE. M.Si, Akt, CA, CPA.

NIDN. 0608127602

Mengetahui

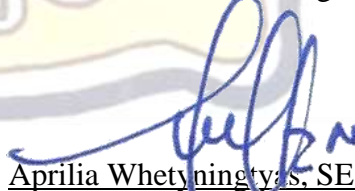
Dekan



Dr. H. Mochamad Edris, Drs. MM

NIDN. 0618066201

Dosen Pembimbing II



Aprilia Whetyningtyas, SE. M.Si.

NIDN. 0607048403

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**PENGARUH STRES KULIAH, MOTIVASI, KECERDASAN
EMOSIONAL, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

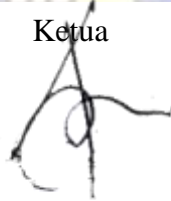
UMI NUR CHOLIFAH

NIM. 201212172

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada hari Rabu, tanggal 01 Maret
2017 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Tim Penguji,

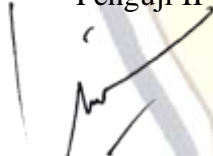
Ketua



Ashari, SE. M.Si, Akt, CA, CPA.

NIDN. 0608127602

Penguji II



Nafi' Inayati Zahro, SE. M.Si

NIDN. 0603088501

Penguji III

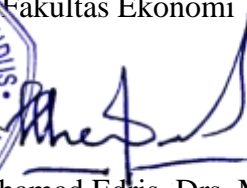


Sri Mulyani, SEI, M.Si.

NIDN. 0611018202

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. H. Mochamad Edris, Drs. MM

NIDN. 0618066201

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Umi Nur Cholifah

NIM : 2012-12-172

Jurusan / Program Studi : Akuntansi

Fakultas : Ekonomi

Judul Skripsi : Pengaruh Stres Kuliah, Motivasi, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Muria Kudus

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bebas dari peniruan terhadap karya orang lain. Kutipan pendapat dan tulisan orang lain ditunjuk sesuai dengan cara-cara penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini terkandung ciri-ciri plagiat dan bentuk-bentuk peniruan lain yang dianggap melanggar peraturan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kudus,2017

Yang membuat pernyataan

Umi Nur Cholifah



NIM. 2012-12-172

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Dan (Shalat) itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyuk”

(QS. Al-Baqarah:286)

“ Pendidikan bukanlah suatu proses untuk mengisi wadah yang kosong, akan tetapi Pendidikan adalah suatu proses menyalakan api pikiran”

(W.B Yeats)

“ Belajar itu bagaikan mendayung ke hulu. Jika kita tidak maju, maka kita akan terhanyut ke bawah”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan teruntuk Ibu dan Bapak saya sebagai panutan dalam hidup yang selalu memberikan kasih sayang, nasihat, dukungan, do'a, dan restu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kekuatan yang diberikan Allah SWT dalam menjalankan aktivitas selama perkuliahan. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat pertolongan Allah SWT, ikhtiar dan do'a, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH STRES KULIAH, MOTIVASI, KECERDASAN EMOSIONAL, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI UNIVERSITAS MURIA KUDUS”**. Penyusunan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi persyaratan agar memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

Pada kesempatan ini penulis dengan ketulusan dan kerendahan hati ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah ikhlas memberikan masukan dan kontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Dr.H.Mochammad Edris, Drs. MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Sri Mulyani, SEI, M.Si selaku Ketua Progdi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Ashari, SE, M.Si., Akt, CA, CPA. selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi.

4. Ibu Aprilia Whrtyningtyas, SE., M.Si selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak, Ibu dosen dan staf pengajar di Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak, Ibu dan seluruh keluarga besarku yang telah memberikan kasih sayang, mendoakan dengan tulus ikhlas, serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.
7. Teman dan sahabatku Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang tidak mungkin aku namanya satu persatu. Kalian yang selalu setia menghiburku, memberikan semangat dan membantu kesulitan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang tiak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis. Terima kasih atas doa yang telah kalian berikan.

Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat-Nya atas semua bantuan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Kudus, 2017

Penulis

Umi Nur Cholifah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh stres kuliah, motivasi, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar mahasiswa. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi UMK semester genap tahun angkatan 2013/2014 yang masih aktif pada tahun akademik 2015/2016. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Pemilihan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Jumlah sampel penelitian sebanyak 61 sampel. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda dengan menggunakan SPSS 22. Hasil penelitiannya adalah sebagai berikut: (1) stres kuliah berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar mahasiswa. (2) motivasi berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa. (3) kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa. (4) kecerdasan spiritual berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci: Stres Kuliah, Motivasi, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Prestasi Belajar Pada Mahasiswa.



ABSTRACT

This study aims to determine the effect of stress in college, motivation, emotional intelligence, and spiritual intelligence on student achievement. The population in this study were accounting students UMK second semester 2013/2014 forces are still active in the academic year 2015/2016. Methods of data collection in this study using a questionnaire. Selection of the sample using purposive sampling technique using the formula slovin. Total sample as many as 61 samples. The analytical method used in this study is the multiple linear regression analysis using SPSS 22. The result were as follows: (1) stress lecture negative effect on the student achievement. (2) motivation positive effect on the student achievement. (3) emotional intelligence positif effect on the student achievement. (4) spiritual intelligence positif effect on the student achievement.

Keywords: *Stress Lecture, Motivation, Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence The Achievement Of Students*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	11
1.3. Perumusan Masalah.....	11
1.4. Tujuan Penelitian.....	12
1.5. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1. Proses Belajar	14
2.2. Prestasi Belajar	18
2.3. Stres	21
2.4. Motivasi.....	22
2.5. Kecerdasan Emosional	28
2.6. Kecerdasan Spiritual	31
2.7. Penelitian Terdahulu	32
2.8. Kerangka Pemikiran	36
2.9. Hipotesis Penelitian.....	36

2.9.1.	Pengaruh Stres Kuliah terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	36
2.9.2.	Pengaruh Motivasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.....	37
2.9.3.	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	38
2.9.4.	Pengaruh Kecerdasan Spitual terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa .	39
BAB III METODE PENELITIAN.....		41
3.1.	Rancangan Penelitian	41
3.2.	Variabel Penelitian	42
3.2.1.	Variabel Independen (X).....	42
3.2.2.	Variabel Dependen (Y)	42
3.3.	Definisi Operasional dan Pengukuran variabel	42
3.3.1.	Stres Kuliah.....	43
3.3.2.	Motivasi.....	43
3.3.3.	Kecerdasan Emosional	44
3.3.4.	Kecerdasan Spiritual.....	44
3.3.5.	Prestasi Belajar Mahasiswa.....	45
3.4.	Jenis dan Sumber Data	45
3.4.1.	Jenis Data	45
3.4.2.	Sumber Data.....	45
3.5.	Populasi dan Sampel	46
3.5.1.	Populasi	46
3.5.2.	Sampel.....	46
3.6.	Pengumpulan Data	48
3.7.	Pengolahan Data.....	49
3.7.1.	Pengeditan (<i>Editing</i>).....	49
3.7.2.	Scoring	49
3.7.3.	Coding	50
3.7.4.	Tabulasi (<i>Tabulating</i>)	50
3.8.	Analisis Data	50
3.8.1.	Analisis Statistik Deskriptif	50
3.8.2.	Uji Kualitas Data.....	51
3.8.2.1.	Uji Validitas	51

3.8.2.2 Uji Reliabilitas.....	51
3.8.3. Uji Asumsi Klasik	52
3.8.3.1 Uji Normalitas	52
3.8.3.2 Uji Multikolinearitas	53
3.8.3.3 Uji Heteroskedastisitas	54
3.8.4. Analisis Regresi.....	54
3.8.5. Uji Hipotesis.....	55
3.8.5.1. Uji Signifikasi Parameter Individual (Uji Statistik t).....	55
3.8.5.2. Uji Signifikasi Simultan (Uji Anova/Uji Statistik F)	57
3.8.6. Koefisien Determinasi (Nilai <i>Adjusted R Square</i>)	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1. Gambaran Responden	59
4.4.1. Jenis Kelamin	60
4.2. Data Statistik Deskriptif	60
4.2.1. Stres Kuliah	61
4.2.2. Motivasi.....	61
4.2.3. Kecerdasan Emosional	62
4.2.4. Kecerdasan Spiritual	62
4.2.4. Prestasi Belajar Mahasiswa	62
4.3. Metode Analisis Data	63
4.3.1. Uji Validitas Data.....	63
4.3.2. Uji Reliabilitas Data	64
4.4. Uji Asumsi Klasik	65
4.4.1. Uji Normalitas Data	65
4.4.2. Uji Multikolinearitas	68
4.4.3. Uji Heterokedastisitas	69
4.5. Analisis Regresi.....	70
4.5.1. Koefisien Determinasi	72
4.5.2. Uji Statistik F	73
4.5.3. Uji Statistik t (Regresi Parsial).....	73
4.6. Pembahasan	76
4.6.1. Pengaruh stres kuliah terhadap prestasi belajar mahasiswa	76

4.6.2.	Pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar mahasiswa.....	77
4.6.3.	Pengaruh Kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar mahasiswa	77
Pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar mahasiswa		
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		80
5.1.	Simpulan	80
5.2.	Keterbatasan Penelitian	80
5.3.	Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Review Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3.2. Skor Atas Jawaban Kuesioner.....	50
Tabel 4.1. Distribusi Kuesioner.....	59
Tabel 4.2. Data Jenis Kelamin Responden.....	60
Tabel 4.3. Statistik Deskriptif.....	61
Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas	63
Tabel 4.5. Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas.....	67
Tabel 4.7. Hasil Pengujian Multikolonieritas.....	68
Tabel 4.8. Hasil Uji Glejser	69
Tabel 4.9. Analisis Regresi Linier Berganda	70
Tabel 4.10. Hasil Uji Determinasi	72
Tabel 4.11. Hasil Uji F	73
Tabel 4.12. Hasil Uji t	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	36
Gambar 4.1. Grafik Histogram.....	66
Gambar 4.2. Grafik Normal Plot.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner
- Lampiran 2 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3 Data Responden
- Lampiran 4 Hasil Analisis Statistik Deskriptif
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 7 Hasil Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 8 Hasil Uji Hipotesis

